Теребовлянський районний методичний кабінет
Вишнівчицький методичний округ

«Погоджено» “Затверджую”

Методист О.О. Малиш Голова ММО: ___М.С. Бельзецька

План роботи методичного об’єднання вчителів математики Вишнівчицького МЦ на 2017– 2018 н.р.

Керівник ММО:
О.І. Сікач, вч. математики
Бенівської ЗОШ
І-ІІІ ст

2017-2018

• **Науково-методична проблема району:**

«Удосконалення профмайстерності педагогічних працівників в умовах реформування національної системи освіти».

• **Проблема міжшкільного методичного об'єднання:**

«Формування конкурентно-спроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій»

• **Мета роботи методичного об'єднання:**

Активізувати творчий потенціал кожного вчителя методичного об'єднання. Надавати допомогу вчителям у розвитку та підвищення професійної компетентності.

• **Пріоритетні напрями роботи ММО:**

1.Здійснення науково-методичного забезпечення розвитку освіти.

2.Удосконалення уроку як основної форми навчальної діяльності.

3. Забезпечення індивідуально-консультативного підходу кожного вчителя.

4.Впровадження ІТ- технологій в практичну діяльність вчителів математики.

5. Формування інноваційної культури вчителів математики.

6.Удосконалення педагогічної майстерності вчителів.

7.Вивчення, узагальнення, впровадження передового педагогічного досвіду.

І розділ. Вступ.

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів математики Вишнівчицького методичного округу за 2016-2017 навчальний рік.

У 2016-2017 навчальному році методичне об'єднання вчителів математики працювало над провідною темою ***«Підвищення якості знань учнів і створення ситуації успіху на основі мотивації навчання та впровадження в навчально-виховний процес нових інноваційних технологій»***

Вся робота вчителів математики була спрямована на : підвищення професійної майстерності вчителів; докорінне поліпшення успішності учнів шляхом удосконалення організації і методики проведення уроків; поглиблене вивчення методики викладання складних тем; систематичне вивчення рівня знань і вмінь учнів; впровадження інтерактивних технологій в навчальний процес; врахування індивідуальних особливостей школярів на основі диференціації, активізації позакласної роботи; координації роботи вчителів початкової школи і вчителів математики щодо створення умов для здобуття учнями математичної освіти; удосконалення системи роботи з талановитими і обдарованими дітьми; впровадження моніторингового дослідження якості освіти. Велика увага приділялася підвищенню професійного рівня вчителів, запровадженню у навчально-виховний процес досягнень педагогічної науки, інтерактивних технологій навчання. Важливе місце у навчально-виховному процесі займала робота по підготовці до ЗНО, створення тестових завдань для перевірки домашнього завдання поточного та тематичного контролю.

Підвищувати свій фаховий рівень вчителі могли, взявши участь у роботі семінарів-практикумів і районних та міжшкільних методичних об'єднань, а також шляхом самоосвіти, використовуючи сучасні освітні навчальні інтернет ресурси.

Протягом року проведено 4 засідання ММО, на яких вчителі були ознайомлені з рекомендаціями МОН України щодо вивчення математики в 2016-2017 навчальному році, а також із питання роботи з обдарованими дітьми, проведенням та результатами І та ІІ турів олімпіад з математики, участі учнів у Всеукраїнському та Міжнародному конкурсах «Кенгуру », результатами діагностичних контрольних робіт, результатами моніторингу з математики у 5 класі з урахуванням їх у подальшій роботі. Значне місце в роботі ММО займало проведення позакласної роботи, підготовки та проведення тижнів математики, робота гуртків та факультативів.

У 2016-2017 н.р. вчителями математики ММО були розглянуті наступні методичні питання: «Психолого-педагогічні основи формування в учнів умінь і навичок навчання», «Інтерактивні методи навчання, їхня роль у

підвищенні якості знань учнів», «Використання веб-технологій в ролі методичного супроводу навчання математики».
Вчителі математики Коваль Олена Іванівна (Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст..), Попель С.М.. (Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст.) ділилися досвідом роботи з використання веб-сервісу «GeoGebra», Бойківська Л.І. (Бурканівська ЗОШ І-ІІІ ст.) та Попель С.М. технологією веб-квест для проведення уроків, Феньо Н.П.(Гниловодівська ЗОШ І-ІІ ст.) та Сікач О.І. (Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст.) методикою використання інтерактивних методів та технологій.
Під час роботи методичних засідань було проведено відкриті уроки з алгебри у 9 класі «Арифметична прогресія. Формула n-го члена арифметичної прогресії» в Гайворонківській ЗОШ І-ІІ ст. (Овсяна І. Ф.) та урок з алгебри у 8 класі «Функція у=к/х, її графік і властивості», а також виховний позакласний захід у Багатківській ЗОШ І-ІІ ст. «Математика – цариця всіх наук» (Мельник Н.П.) , а також проведено тренінг «Використання сервісу LearningApps.org як ігрового супроводу уроку математики» вчителем Попель С.М.

Основним показником стану викладання є рівень знань, умінь і навичок. Результати контрольних робіт, ДПА, ЗНО свідчать про те, що успішність за 2016-2017н.р. хотіла би бути кращою. Ще не в повній мірі учні вміють застосовувати знання з математики до розв'язування практичних задач. В середніх класах знижений інтерес до вивчення математики, тому вимагає поліпшення мотиваційна робота з дітьми, проведення інтелектуальних змагань, інтелектуальних ігор, конференцій.

На початок 2017- 2018 н.р. ММО нараховує 13 вчителів, з яких 6 мають вищу категорію, 1 - «старший вчитель», 1 – «вчитель-методист»,_2 - першу категорію, 1 – другу категорію, 4 - має категорію «спеціаліст».
Проаналізувавши роботу методичного об'єднання, визначаємо такі проблеми:
-в недостатній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання математики;
-малоефективно використовується досягнення психологічної науки при вивченні математики.
В зв'язку з чим в даному навчальному році МО працюватиме над проблемою

«Формування конкурентно-спроможної особистості шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій»

• II. Інформація про членів МО

№	Прізвище, ім'я та по батькові	Рік народження	посада	Який навчальний заклад закінчив	Спеціальність за освітою	Стаж	Який предмет викладає	Школа	Рік проходження атестації	Категорія	Звання	Курсова підготовка	Освіта
1	Фаріон Дарія Андріївна		Вчитель	ТДПІ	Вчитель матем. І інформатики	17	Математика, інформатика	Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст.	2008	ІІ		2017	вища
2	Сікач Ольга Іванівна	22.01. 1966	заступник	ТДПІ	Вчитель матем. І фізики	28	Математика,	Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст.	2014	вища	Ст. вчитель	2016(і)	вища
3	Попель Світлана Михайлівна	01.07. 1962	Вчитель	ТДПІ	Вчитель матем. І фізики	33	Математика, інформатика	Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст.	2013	вища	Вчитель-методист	2017(І)	вища
4	Бочан Уляна Володимирівна	22.02. 1970	заступник	Львівський ДУ	Викладач матем.	23	Математика, фізика	Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст.	2016	вища		2015	вища
5	Влощакевич Віталій михайлович	12.06. 1994	Вчитель	ТДПІ	Вчитель матем. І інформатики	2	Математика,	Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст.		спец			вища
6	Овсяна Ірина Романівна	13.09. 1994	вчитель математики	ТДПІ	інформатика	2	математика інформатика	Бурканівська ЗОШ І-ІІ ст.		спец			вища
7	Коваль Олена Іванівна	03.12. 1993	вчитель математики	ТДПІ	математика,	3	математика,	Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст.		спец			вища
8	Мельник Неля Павлівна	09.08. 1992	вчитель математики	Чернівецький університет	інформатика математика,	3	математика, інформатика	Богатківська ЗОШ І-ІІ ст		спец			вища

9	Василик Віра Миколаївна	16.09.1969	директор	ТДПІ	Вчитель матем. І фізики	31	Математика	Бурканівська ЗОШ І-ІІ ст..	2013	вища		2017(д)	Вища
10	Бойківська Людмила Іванівна	29.03.1984	Вчитель	ТНПУ ім.. ГНатюка	Вчитель матем. та основи інформ.	7	Математика . інформатика	Бурканівська ЗОШ І-ІІ ст..	2017	І		2014	Вища
11	Кицкай Тетяна Ярославівна	20.04.1968	Вчитель	ТДПІ, ТДУ	Вчитель математики	13	Математика	Соснівська ЗОШ І-ІІ т...	2016	І		2014	Вища
12	Коваль Борис Євгенович	31.03.1961	директор	ТДПІ	Вчитель матем. І фізики	33	Математика, фізика	Соколівська ЗОШ І-ІІ т...	2016	вища		2015(д)	Вища
13	Роман Марія Амброзіївна	01.01.1957	Вчитель	ТДПІ	Вчитель матем. І фізики	36	Математика, фізика	Соколівська ЗОШ І-ІІ т...	2014	Вища		2012	Вища

ІІ розділ. Тематика засідань ММО

№	Зміст роботи	Дата виконання	Виконавець
	Перше засідання ***Вишнівчицька ЗОШ І-ІІІ ст..***	10.09.2017	
1.	Ефективність роботи ММО вчителів математики за 2016 – 2017 н.р. та затвердження плану роботи на 2017 – 2018 н.р.		Попель С.М.
2.	Круглий стіл «Обговорення та затвердження тематики відкритих уроків»		Сікач О.І.
3.	Тренінг «Використання сервісу GeoGebra як дидактичного динамічного супроводу уроку математики»		Попель С.М.
4.	Сторінками фахових видань.		Мельник Н.П.
	Друге засідання ***Золотниківська ЗОШ І-ІІІ ст..***	14.12.2017	
1.	Воркшоп «Азбука уроку: планування. Урок як умова розвитку пізнавальних процесів учнів».		Василик В.М.
2.	Підготовка учнів 11 класу до складання ЗНО з математики та учнів 9 класу до складання ДПА. Виступ та презентація методиста Теребовлянського методичного відділу		О.О. Малиш
3.	Показовий урок у 8 класі на тему: «Середні пропорційні в прямокутному трикутнику та їх властивості» Обговорення відкритого уроку, рекомендації.		Коваль О. І.
4.	Про участь учнів в Міжнародному конкурсі «Кенгуру-2017»		Бочан У.В.
5.	Радимо прочитати		Мельник Н.П.

	Третє засідання ***Бурканівська ЗОШ І-ІІст.***	15.03.2017	
1.	Підсумки роботи ММО вчителів математики за І семестр і завдання на ІІ семестр 2017 – 2018 н.р. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів за І семестр. Інформація вчителів про стан роботи з здібними учнями. Аналіз результатів проведення олімпіад.		Сікач О.І.
2.	Змішане навчання за допомогою веб-сервісу ClassRoom		Попель С.М.
3.	Про підготовку учнів до участі в Міжнародній грі-конкурсі «Кенгуру-2018»		Роман М.А.
	Круглий стіл «Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності вчителя»: 1. Умови розвитку творчості вчителя. 2. Знайомство з творчою лабораторією вчителя-наставника. 3. Урок вчителя-наставника. Урок молодого вчителя.		Василик В.М. Овсяна І.Ф.
	Огляд методичної літератури		Коваль О. І.
	Четверте засідання ***Бенівська ЗОШ І-ІІІ ст.***	12.05.18р.	
	Доповідь на тему «Про узагальнення та систематизацію знань як запоруку підсумкового повторення навчального матеріалу та підготовку до ЗНО-2018».		Сікач О.І.
	Звіт молодих вчителів «Кроки професійного зростання»		Коваль О.І., Овсяна І.Ф.
	Круглий стіл на тему: «Методичне забезпечення шкільного курсу математики засобами веб-технологій»		Попель С.М.

	Тренінг « Створення інтерактивного опитування за допомогою веб-сервісу GoPollock»		Попель С.М.
	Звіт керівника ММО за 2017 – 2018 н.р.		Попель С.М.

IV. Робота в період між між I і II засіданнями

1. Взяти участь у роботі Авторської творчої майстерні «Запровадження освітніх інноваційних технологій» (листопад)

2. Організувати роботу з обдарованими учнями, провести І тур олімпіади з математики (жовтень)
3.Дотримуватись нормативно-правових документів, що регламентують навчально-виховний процес у школі
4. Підготувати учнів до участі в Міжнародному турнірі імені Ф.Ядренка.
5.Засідання Школи молодого вчителя математики

між II і III-им

1. Засідання Школи молодого вчителя математики.
2. Участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики.
3.Участь учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру- 2018», Міжнародному турнірі з розв'язування логічних математичних задач.
4. Участь в районному семінарі вчителів математики.

між III і IV-им

1. Підготовка учнів до ЗНО та ДПА з математики 2018 року.
2. Участь в районному семінарі вчителів математики.
3.Участь учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру- 2018»
4. Участь учнів у другому етапі Міжнародного турніру з розв'язування логічних математичних задач.
5. Участь учнів у заключному етапі Міжнародного турніру з розв'язування логічних математичних задач.
6. Засідання Школи молодого вчителя математики.

V. Заходи щодо підвищення фахової майстерності педагогів

№	Зміст роботи	Час виконання	Примітка
1	Впроваджувати кращий досвід роботи вчителів району, області, України.	постійно	
2	Використання ППЗН.	Протягом навчального року	
3	Участь у семінарах-практикумах та тренінгах.	Протягом навчального року	
4	Взаємовідвідування уроків.	Протягом навчального року	
5	Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.	постійно	
6	Проведення круглих столів, конференцій, педагогічних читань.	Протягом навчального року	
7	Кращий досвід широко пропагувати у пресі. Організувати співпрацю з видавничим домом «Шкільний світ»	Протягом навчального року	
8	Брати участь у проведенні педагогічних рад, конференцій, педчитань, аукціонів педагогічних ідей.	Протягом навчального року	

VI.Вивчення, узагальнення, впровадження передового педагогічного досвіду.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема досвіду	Адреса досвіду	Форма вивчення	Форма звітності

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду, нових технологій, інтерактивних методів і прийомів:
   - кожному з членів ММО, який має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально-виховної роботи, виступити на засіданні ММО з інформацією про свій досвід.
   - Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взємовідвідування уроків;
   - на засіданнях ММО систематично знайомити членів ММО з новинками фахової літератури, педагогічної преси;
   - провести методичні фестивалі *(листопад, березень);*
   - продовжити співпрацю з Тернопільським ІППО
   - підтримувати творчі зв'язки, провести «методичні мости» (обмін досвідом роботи) з методичними об'єднаннями початкових класів інших ЗОШ
2. Провести творчий звіт молодих вчителів.
3. Брати активну участь у роботі районних семінарів-практикумів, методичної ради школи.
4. Призначити наставниками молодих вчителів Роман М.А.(Волощакевич), Сікач О.І.(Мельник), Попель С.М. (Коваль) , Василик В.М. (Овсянна)
5. Брати участь у проведенні педагогічних рад, конференцій, педчитань, аукціонів педагогічних ідей.
6. Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.
7. Проведення круглих столів, конференцій, педагогічних читань.

VII.Заходи з підвищення якості навчальних досягнень, умінь і навичок учнів

№ п/п	Зміст роботи	Строки виконання	Виконавець
1.	Спланувати моніторинг успішності учнів, тематику проведення підсумкових зрізів знань	Вересень - листопад	Вчителі математики
2.	Провести аналіз проведеного моніторингу.	Січень, травень	Вчителі математики
3.	Скласти план роботи з обдарованими дітьми; підготувати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах.	Листопад	Вчителі математики
4.	Підготовка методичних рекомендацій, пам'яток з питань усунення виявлених труднощів учнів у засвоєнні програмового матеріалу, ліквідації допущених недоліків.	Листопад, січень	Вчителі математики
5.	Залучити вчителів до роботи над удосконаленням методики викладання предмету, підвищення якості проведення шкільних олімпіад, конкурсів.	Протягом року	Вчителі математики
7.	Залучати учнів до участі в Інтернет-олімпіадах	Протягом року	Вчителі математики

VIII.Організація позакласної роботи.

№ п/п	Зміст роботи	Строки виконання	Виконавець
1.	Організувати в школах математичні тижні, декади, вечори, інтелектуальні змагання, конкурси; випуски інформаційних бюлетнів, газет, підготовки матеріалів до друку в	Протягом року	Вчителі математики.

	педагогічній пресі.		
2.	Провести такі відкриті позакласні заходи: Математичні змагання на колективну та індивідуальну першість, Математичні розваги.	Протягом року	Вчителі математики.
3.	Організувати підготовку школярів і провести І тур Всеукраїнської олімпіади з математики.	Листопад	Вчителі математики.
4.	Організувати і підготувати учнів до ІІ туру Всеукраїнської олімпіади математики.	Жовтень-грудень.	Вчителі математики.
5.	Забезпечити участь переможців в обласній олімпіаді.	Січень-лютий	Вчителі математики.
6.	Розробити тематику математичних вечорів, КВК, творчих звітів.	Вересень - жовтень	Вчителі математики.
7.	Розробити план заходів до святкування ювілейних дат, приурочених відомим вченим, науковим відкриттям	Вересень - жовтень	Вчителі математики.