«Математика – цариця наук»

Ведуча І сувора, й солов’їна – математики країна.

 Праця тут іде завзято – вмій лиш спритно рахувати,

 Додавати , віднімати ,

 Вмій збагнути все кмітливо, дати відповідь сміливо.

* Хто ти такий, хлопчику, звідки з явився?

Нулик Я - Нулик Десятків, прийшов до вас з країни математики. У моїй країні трапилося нещастя. Злі сили захопили царицю Математику в полон, відібрали у неї ключі від брами і поставили там вартового. Вони хочуть, щоб усі люди Математики не знали цифр і знаків, не вміли рахувати, забули, скільки чого є на світі, коли що буває. Тільки ви , діти можете звільнити царицю Математику з полону. Я чув, що ви у школі добре вивчаєте математику.

Ведучий Діти, допоможемо цариці Математиці?

Нулик Ну що ж, вирушаймо в путь. Та шлях наш не простий, з перешкодами. Давайте перевіримо, може хтось з вас ще до ладу не знає, де правий бік, а де лівий. Будьте уважні. Коли заграє музика, ви будете крокувати на місці, за сигналом «Ліворуч!» підніміть ліву руку і подивіться на сусіда зліва…..

 Рушаймо, прихопіть з собою кмітливість, наполегливістьі допитливість.

Баба Яга А я Баба Яга – Кістяна нога.

 Кого хочеш я провчу, в ступі розтопчу.

 Наймиліший мені звук – цюк, цюк,цюк.

 І куди це ви всі поспішаєте, і на мене Ягу не зважаєте?

 Темний ліс – це мій дім, не дозволю ходити в нім.

Ведуча Ти бабусенько, ти Ягусенько,

 Ти послухай нас дорогусенько,

 До цариці в палац поспішаємо,

 На затримку ми часу не маємо!

Баба Яга Ну добре, якщо відгадаєте мої загадки, то підете

 Далі. Слухайте.

 ……………………………………………………………

 Молодці, йдіть далі, я свого слова дотримуюсь.

Всі йдуть і зустрічають Водяного.

Ведучий. Ох біда, з лісу вийшли, так у болото потрапили.

Водяний А куди це ви прямуєте?

Ведуча Ми поспішаємо в Країну Математику, а ти хто такий?

Водяний Я – Водяний, я – Водяний!

 Я швидше добрий, аніж злий.

 Та всі чомусь мене минають

 До свого гурту не приймають.

 Ну , а душа моя , мов квітка,

 І на болоті мені гірко.

 Я вам в пригоді хочу стати

 Дорогу в царство показати.

Ведуча Як добре, що ти знаєш дорогу до країни Математики

 Допоможеш нам, Водянику? А ти вмієш рахувати?

Водяний Аякже ж, у мене є навіть улюблене число – 7. Бо мені дуже подобається казка «Вовк та семеро козенят»

 А ви знаєте казки пов’язані з різними цифрами?

Діти називають всі можливі варіанти.

 Пісня «Семеро гномів»

Водяний То ви й дні тижня знаєте ? І я знаю. Неділя – день дозвілля, потім субота – всім гулять охота.

Ведучий Та ти все переплутав Водянику, Діти, який же день йде після неділі? А перед неділею? (діти називають)

Водяний Ох і розважили ви мене в моєму болотному царстві, тому пропущу вас через болото і підкажу, як пройти по купинах.

Ведуча Погляньте, діти, який вартовий біля брами! І ключі в нього. Я к туди пройти, як відібрати в нього ключі?

Горинич Я – Горинич- дужий змій

 Зачіпать мене не смій.

 Зачіпать мене не смій,

 Бо я вогнедишний змій.

 Ха-ха-ха, ча-ча-ча – стережись Горинича!

 Улю-лю, тру-лю-лю- кого хочеш спопелю!

 1.2.3.4.5 – в мене ключик не віднять,

 В мене ключик не віднять, бо я вмію спопелять.

Ведучий Діти , ми стільки перешкод здолали, то невже ж Горинича не переможемо? Давайте попросимо його: «Змію Гориничу, будь ласка, дай ключа!»

Горинич Ну, то вже як так просите… Ой , не можу відімкнути, а знаєте, чому? Бо цей ключ не простий, а математичний. Відгадайте спочатку загадки.

Діти відгадують загадки математичні і замок відмикається.

Математика Нарешті я вільна від чар. Дякую вам , любі діти, вітаю вас у своїй незвичайній країні Математики, адже сюди потрапляють лише ті діти, які люблять математику.

 Я – Математики цариця,

 Мене всі знають малюки.

 Того, хто хоче щось пізнати,

 Навчу охоче й залюбки.

 1.2.3.4.5- навчу я діток рахувать,

 Навчу складати я задачі,

 Фігури й цифри добре знати

 Але хто мене не знає,

 Хай даремно не гуляє!

 Математика вам , діти. Знадобиться у житті.

Професор Чому так святково навколо? Чуєте , як гомін стих?

 Тому , що вітаємо сьогодні ми царицю наук усіх.

1-й учень І не випадково їй така пошана,

 Бо про неї вірно кажуть всі,

 Що в порядок розум ставить

 І на питання відповідає всі.

2-й учень І за те, що в творчій праці

 Помагає у важкі часи.

 Щиро ми її вітаєм

 І посилаємо дружні оплески.

Математика Я – цариця всіх наук Математика. Математика!

 Слово це виникло в Давній Греції приблизно в У

 Столітті до нової ери. Воно означає «навчання –

 Знання, отримані через роздуми».

Професор З давніх часів називають математику царицею наук

 Тому , що вона застосовується в різноманітних галузях

 знань. Одним з важливих розділів математики є арифме- тика. Це наука про числа, їх властивості і дії над ними.

 Слово – Арифметиці.

Арифметика Щоб водить літаки і у небо літать,

 Треба все нам уміть, треба добре все знать.

Учень І ось тут нам усім юним технікам у пригоді стає

 Арифметика.

Арифметика Чому, скажіть, кораблі по маршруту ідуть,

 Хоч туман, заметіль, хоч далека їх путь.

Учень А тому, що є наука Кібернетика

 Й помічниця капітанів Математика.

Арифметика І щоб лікарем стать , і у космос злітать,

 Треба перш за все арифметику знать.

Учень Агрономом у нас також можеш ти буть

 Це країні вони урожаї дають.

 Хто науку цю цікаву добре знатиме,

 Той ніколи в житті не блукатиме.

Професор Математика , хоч і цариця, але велика трудівниця.

 Вона постійно обходить свої володіння і стежить

 за порядком.

Арифметика (робить реверанс)

 Числа моїх володінь, ваша величносте, працьовиті.

 Тільки Мільйон запишався. Він вважає себе одним із найбільших чисел і з презирством дивиться на

 менші числа, особливо дістається від нього маленькому Нулику.

Математика Покличте до мене цього задаваку Мільйона.

Мільйон( у циліндрі з палицею, співає)

 Мільйон, мільйон червоних троянд… Я одне з най-

 більших чисел. Мене повинні поважати всі менші числа

 а особливо Нулик, який взагалі нічого не значить! Пусте

 місце!

Математика Мільйон, ти не зазнавайся, а то будеш покараний! І покарає тебе той самий Малий нулик, якого ти зневажаєш.

Нулики(великий і малий)

 Царице Математико, ми з явились за вашим наказом.

Професор Ось круглий нуль, або нічого

 Послухай казочку про нього

 Великий нуль прошепотів

 Сусідці одиниці…

1 нулик З тобою поруч я б хотів постояти . сестрице.

Одиниця Ні , ти нуль, число нікчемне, не стій зі мною,

 Бо мені це зовсім неприємно.

1 нулик Я знаю сам , що в світі значу мало,

 Та якби поруч стати нам, десятка з тебе стала б.

 Поглянь на себе: ти ж у нас мала та худорлява,

 Та станеш більша в 10 раз, коли я стану справа.

2 нулик Нехай не кажуть, що нулі такі нікчемні та малі:

 Із двійки двадцять зробим ми, із трійки зробим 30.

 З четвірки – сорок , а з семи – аж сімдесят, дивіться!

1нулик Ото хоч нуль – ніщо й ніхто, та два нулі на місці

 Із одиниці зроблять сто, а з двійки – цілих двісті.

Арифметика Діти, зустрічайте, всі мої цифри завітали до вас!

Цифра 1 В’яже мама рукавиці, відгадай скоріше,

 Що за цифра наче спиця? Звісно , одиниця.

Цифра 2 Заскочу я на коника легка його хода,

 Скажи , яка це циферка? Звичайно цифра 2.

Цифра 3 Зачепились два крючечки, от спробуй розчепи.

 Не треба це робити, бо стала цифра 3.

Цифра 4 Побачивши рогатку, що хлопчики зробили,

 Сказав я дуже голосно, що схоже на чотири.

Цифра 5 Двійка стала на голівку- як тут рахувать?

 Не сумуй , а придивись , вийшла цифра п ять.

Цифра 6 Оту вишню з хвостиком, зараз козлик з їсть.

 Не захоче їсти він, бо то цифра шість.

Цифра 7 Ручки в одиниці без пальчиків зовсім,

 Вони їй не потрібні , бо це цифра сім.

Цифра 8 Зняв відро з сніговита - він зробився лисим,

 На кого, вгадай він схожий? На циферку вісім.

Цифра 9 Стала 6 на ніжку. Яка тут загадка?

 Придивись уважно- так пишуть дев’ятку.

Цифра 0 Дую на водичку, а вона буль-буль,

 І з явилась кулька, схожа так на нуль.

 Коли за одиницю дозволять мені стати

 То зможете мене, дітки, десяткою назвати.

Арифметика А зараз ще одна кумедна розповідь.

Учень Викликає вчитель Люду, слабшу серед дітвори,

 І питає: «Скільки буде десять поділить на три?»

 Розв’язать вона не може, звісно, знітилась, мовчить…

 Вчитель каже: «Так не гоже, прості дроби треба вчить!»

 «Хай картоплі є з десяток,- вчитель далі річ веде,-

 Розділи на трьох дівчаток – то по скільки попаде?»

 Люда каже: «Зайвий клопіт, і на що мені це знать?

 Я зварю ім. цю картоплю, розімну і хай їдять!»

Незнайко Хоч ти смійся, хоч ти плач, не люблю отих задач.

 І чому терплю невдачі і серджусь я на задачі?

 Чи задачник непутящий, чи таланту десь узять

 Та знайшов я спосіб кращий – Тільки відповідь читать!

 Ви учіться, хто бажає, я б здоров я не втрачав!

 На умову не зважаю, раз –помножив, два – додав.

 Скільки простирадл і ліжок? Хто там відповіді жде?

 До годин додав я кішок і помножив на людей.

 Ні, нехитра ця наука, якщо відповідь читать.

 Може здатись – дід за внука буде меншим літ на п ять.

 А друкарська десь машинка нам дала п’ять тонн вівса.

 Вчитель чомусь «два» поставив за подібні чудеса!

Геометрія Геометричні фігури, на парад шикуйсь!

Точка Я – невидимка, в цьому суть моя.

 Хоч і одна відома всім і звична

Фігура я геометрична .

Коли ж багато нас до гурту залучити,

Фігури різні можна утворити.

Кут Я – кут. І так всі звуть мене,

 У мене голова – вершина,

 А те що охрестили ви ногами

 Пробачте, зветься сторонами

 Ми – різні є кути, от я –прямий,

 Є гострі, є й тупі.

Трикутник Я трикутником зовусь і нічого не боюсь.

 Я – частина площини, маю три кути, вершини

 Й сторони.

Квадрат Рекомендуюсь :я – квадрат.

 Усяку площу міряю підряд,

 І маю я чотири сторони

 Усі однаковісінькі вони.

Прямокутник Я – прямокутник, давно про мене знають всі,

 Кути мої прямі, і маю я чотири сторони.

 Причому протилежні – рівні.

 Якщо довжину всіх сторін додати,

 То суму цю периметром ми будем називати.

Коло Я – коло, кулі я рівня.

 Від мене куля і пішла,

 Від мого обертання.

Геометрія Геометричні фігури моїх володінь, Ваша Величносте, гарно трудяться. Тільки трикутник незадоволений своїм братом квадратом.

 К а з к а

Ведуча Жили собі два брати: трикутник із квадратом.

 Старший – квадратний, добродушний , приязний,

 Молодший – трикутний. Став розпитувать квадрат:

Квадрат А чому ти злишся, брате?

Ведучий Той кричить йому….

Трикутник Дивись, ти повніший проти мене,

 І кутів у мене три, а у тебе їх чотири.

Геометрія Відповів квадрат….

Квадрат Брат! Я ж найстарший, я – квадрат.

 І сказав іще ніжніше: невідомо, хто нужніший.

Ведучий Настала ніч і до квадрата, натикаючись на стіл,

 Молодший лізе злодійкувато зрізать старшому кути

Трикутник Приємних я тобі бажаю снів!

 Спати укладався ти квадратом,

 А проснешся без кутів.

Геометрія Але вранці молодший брат

 Старший помсті був не рад.

 Подививсь – нема квадрата!

 Онімів, стояв без слів,

 От так помста! Тепер у брата

 Вісім новісіньких кутів.

Ведучий Як бачите, злий вчинок трикутника обернувся проти нього самого. Діти! Яка утворилася геометрична фігура, після того як у чотирикутника зрізали всі кути?

Ведуча Ніч у бібліотеці. Шелест сторінок

 Фігури вже знайомі вийшли із книжок.

 Славлять геометрію – бабусю наук.

 В світі нам без неї майже як без рук!

 Без геометрії на службі дім не збудують до путя.

 Давайте жити з нею в дружбі,шановні друзі, все життя.

Професор До нас на свято завітала княжна Алгебра. Алгебра – це розділ математики, в якому вивчаються різні види рівнянь і способи їх розв’язування.

Алгебра Зараз я покажу вам математичний фокус. Я примушу вас отримати потрібне мені число. Тільки будьте уважні:

 задумайте число, додайте до нього 2, результат помножте на 2, до одержаного числа додайте 3, потім відніміть задумане число, до результату додайте 5, від отриманого результату відніміть задумане число. У кожного з вас повинно бути число 12.

 Також я вам приготувала ребуси.

Професор І сувора , й солов’їна математики країна

 Праця тут іде завзята: вмій лиш спритно рахувати.

 Вмій ділити , віднімати, множить, швидко додавати

Математика Вмій кмітливо все збагнути,

 Першим в відповіді бути.

 Ледарів у нас немає

 Хто руки не піднімає?

 Вирушаємо у путь-нас цікаві речі ждуть!

Арифметика Цифри можеш прочитати і про все на світі знати.

 Про політ космічний в небо

 Й скільки зір дрібних, як просо,

 І веснянок є на носі.

Геометрія Все умій ти розв’язати:

 Про складне й просте сказати.

 Наш девіз – усе узнати, Вміти добре рахувати.

 Виростаймо ж і у путь.Хай знання із нами йдуть.

Алгебра Нам цікаво, спритно, вміло,

 Працювати . рахувать,

 Додавати води рікам, а пустині віднімать. Множить скрізь сади і школи,

 І міста, й нові будови,

 І високі врожаї, і заквітчані гаї.

Ведучий Ну а потім в результаті все як слід підсумувати

 Й розділити на усіх і багатство, й щедрий сміх.

Усі учасники Найдревніша на планеті між наук цариця

 Математика - ти наша вірна помічниця!

Пісня «Будем рахувати»