Епіграф:

Тема уроку: Історія виникнення олімпійських ігор

Розв’язування вправ на використання властивостей множення раціональних чисел.

Мета:

1.Поглибити свої знання з історії Стародавньої Греції

2.Систематизувати знання учнів з теми “Множення раціональних чисел”,

3.Вдосконалити вміння і навички шляхом презентації результатів навчального проекту; розв’язування вправ, формування способів раціонального підходу до виконання обчислень.

4.Формування в учнів навичок 21 століття: вміння використовувати комп’ютер та інтернет для продуктивного навчання та навчального спілкування; показати учням різні види навчальної діяльності за допомогою ІКТ.

5. Ознайомлення та опрацювання нових лексичних одиниць з теми. Розвиток навичок сприйняття на слух англомовного тексту.

6.Запалити спортивний вогонь дружби, потягу до знань, наукової романтики.

Хід уроку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № НЗ | Навчальне завдання | інструкції до виконання |
| 1 | Оголошення темиМотивація | Переглядаємо інтерактивну карту і визначаємо географічне положення кожного учасника незвичайного уроку.<https://mapsengine.google.com/map/edit?mid=zDL4IEg7yVRo.kRRzThAq7buY> Обговорюємо головне завдання, яке перед нами стоїть: об”єднатися для продуктивного стимулюючого навчання через успіхи і досвід своїх однолітків |
| 2 | Презентація І частини навчального проекту | переглядаємо презентацію проекту, <https://docs.google.com/presentation/d/1cDygGWREFyPiy3K_BNEvPhMEo8qQ79MXbJni3sOJR5s/edit?usp=sharing> слухаємо коментарі, учнів з м. Першотравенськ |
| 3 | Заповнюємо електронну контурну карту | 1.Перегляємо відео інструкцію та працюємо з програмою Paint<https://www.youtube.com/watch?v=kY8QI1e_MHY> 2.Створюємо власний продукт |
| 4 | Запалюємо символічний олімпійський вогонь | коментований перегляд відео<http://www.youtube.com/watch?v=YpDuv7RjV8I>  |
| 5 | Ознайомлення з ІІ частиною навчального проекту | переглядаємо презентацію ІІ частини проекту учнів з м. Першотравенськ<https://docs.google.com/presentation/d/1cDygGWREFyPiy3K_BNEvPhMEo8qQ79MXbJni3sOJR5s/edit?usp=sharing>  |
| 6 |  Оцінку навчального проекту даємо вдома | Всі пишемо коментарі на блозі <http://polinapo.blogspot.com/p/blog-page_14.html> формулюємо оціночні судження, щодо виконаної роботи групою учнів, керуючись критеріями оцінюванняякі розміщені на сторінці блогу |
| 7 | Перевіряємо знання історичної складової уроку | виконуємо інтерактивну вправу[http://LearningApps.org/watch?v=ppp5r66na](http://learningapps.org/watch?v=ppp5r66na)  |
| 8 | Передача олімпійського вогню | <https://drive.google.com/file/d/0BwuoXQQTPdI-dTZGRmJsUjFvakc4WkEzMmhhLU1oTzVUZ1cw/edit?usp=sharing>  |
|  | Вивчення нових слів | Перегляд презентації з метою вивчення нових слів. ЗАПИС слів у словники <https://drive.google.com/file/d/0BwuoXQQTPdI-UEdTSFNrdUU0b0E/edit?usp=sharing>  |
| 9 | Розвиток навичок аудіювання  | Перегляд відео супроводжується опорними картинками. Відео можна зупиняти <https://drive.google.com/file/d/0BwuoXQQTPdI-SDNacG42Q0VSX0U/edit?usp=sharing>  |
| 10 | Перевірка розуміння | testmoz.com/264710 Учні Реєструються під своїм ім”ям. Учитель може переглянути потім результати. |
| 11 | Передача олімпійського вогню | <https://drive.google.com/file/d/0BwuoXQQTPdI-dTZGRmJsUjFvakc4WkEzMmhhLU1oTzVUZ1cw/edit?usp=sharing>  |
| ІІІ-я частина  | Математична | Учні вітають своїх віддалених однолітків та отримують таблиці з критеріями для самооцінювання на протязі математичної частини уроку <https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AhmhDVmZsmMidGZfVmpiRUJkVmg5bE1RNUhYeGd2SEE> |
| 12 | Приймаємо естафету від Харкова | Учні дивляться Слайди 1-4 Презентації. Слухають коментар учителя. <https://docs.google.com/presentation/d/1-dGnt-P9JcBxddlY8rqaKAy7Btf_cCQJ8OWiUPJtyfU/edit?usp=sharing> |
| 13 | Актуалізація опорних знань | Всі повторюємо теоретичний матеріал за допомогою Презентації Слайди 5-7 |
| 14 | Усний рахунок | Учні виконують і коментують розв’язки вправ Презентації , Слайд 8 |
| 15 | Хвилинка релаксації | Все пригадали, розв’язали, тепер можна посміхнутися і потріпати крильцями. як пчілка вПрезентації, Слайд 9   |
| 16 | Піфагор - давньогрецький філософ, видатний матема активний учасник Олімпійських ігр!  | Знайоiioiося з представником стародавньої Греції - Піфагором за допомогоюПрезентації, Слайд 10 |
| 17 |  Розв’язування вправ на інтерактивному пазлі | Робота в малих групах :по 2 учні об’єднуються в групи і розв’язують вправи на пазлі за посиланням <http://learningapps.org/display?v=pt56bctvt> |
|  | Вправи на пазлі: | 1. -43\*12=2. 6\*(-86)=3. -3,4\*Х\*2,5=4. 1,7\*Х\*(-5)=5. 5,6\*(-1,9)=6. -2,3\*3,8=7. -2\*x\*(-13)\*(-¾)\*y=8. -3/2\*39\*(-y)\*⅓\*x=9. 72\*8+72\*2=10. 36\*16+36\*4=11. 7\*b\*(2\*a-9\*k)=12. 7\*(2\*a\*b-9\*k\*b)= |
| 18 | Розв’язування відеозадачі Піфагора за допомогою рівняння | Чихарівський Микола виконує запис з поясненням на онлайн-дошці Візіку, а всі учні записують хід розв’язування задачі в зошити <http://youtu.be/nCs3bnsOAQk> |
| 19 | Створюємо олімпійські команди - нові групи | Учні працюють таким чином, щоб в кожному класі утворилося 5 або 10 однорівневих груп |
| 20 | П’ятиборство на Олімпійському стадіоні | Групи шляхом жеребкування витягають номери від 1 до 5 |
| 21 | Отримання завдань | №1 - задача на слайді 11№2 - задача на слайді 12№3 - задача на слайді 13№4 - задача на слайді 14№5 - задача на слайді 15<https://docs.google.com/presentation/d/1jgYNuBCB54wLyulBxUzB73Ny8pn478A7cfx58ZggxCI/edit?usp=sharing> |
| 22 | Розв’язування задач про стадіони та стадії | Всі учнівські групи під звучання класичної музики працюють над розв’язуванням задач 5 хвилин і ***записують окремі дії та отримані результати*** в спільну таблицю за посиланням <https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AhmhDVmZsmMidEVOaWhEdGpKT0NycG5ZNjVlalRRdUE&usp=drive_web#gid=0> |
| 23 | Обговорення отриманих результатів | Демонстрація правильних розв’язків і оцінювання роботи груп Розв’язування задачі 2 коментує учениця Ваврик Ліля, а всі учні записують в зошити <http://youtu.be/xTO1CVfbwMo> |
| 24 | Оцінюємо знання математичної складової уроку | Кожний учень підраховує на отриманому шаблоні в балах свої навчальні досягнення, віддає результати самооцінювання вчителю і переглядають останні 2 слайди коментованої вчителем презентації <https://docs.google.com/presentation/d/1_Z5bNsH8viEyiGXLDrqi_BoE3IyTDDpCv1yLxK_baiY/edit?usp=sharing> |
| 25 | Онлайн-тестування на платформі Мудл | Всі учні проходять тестування за посиланням <http://s-edu.org.ua/moodle26/course/view.php?id=5>user1 Mova@2014 |
| 26 | Всі учні заповнюють спільний документ, в якому пишуть про свої враження від спільного онлайн-уроку | <https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AhmhDVmZsmMidGowaEdiVDJSbTlLMk9WcHFfVWxHTnc&usp=sharing> |